

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 7»
г. Ясногорска, Тульской области

***Отчет по проекту
«Безопасность на дороге»
Старшая группа***

Подготовила воспитатель высшей категории:
Макарова Т.В.

2020 г.

Отчет по проекту: «Безопасность на дорогах»

Дороги, транспорт – реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах нашего города быстро возрастают и будут увеличиваться в дальнейшем.

Нынешним детям предстоит жить при несравненно большей агрессивности автомобильного движения, а потому с каждым днем все сложнее обеспечить их безопасность.

Ребятам все интересно на улице, и они стремятся туда, не понимая еще, что неожиданно появиться на проезжей части или перебежать дорогу на близком расстоянии от проходящего транспорта – это большая опасность.

Очень важно с дошкольного возраста формировать у детей культуру безопасного поведения на дороге, воспитывать законопослушного гражданина.

Поэтому изучение правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвященная изучению Правил дорожного движения.

Цель: формирование культуры безопасного поведения детей на дорогах.

Задачи:

Образовательные

1. Углублять представления детей о правилах дорожного движения, полученные ранее;
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
3. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;
4. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
5. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике;

6. Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности.

Воспитательные

1. Воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;

2. Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения;

3. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Развивающие

1. Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;

2. Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;

3. Развивать у детей чувства контроля и самоконтроля;

4. Развивать память, речь, логическое мышление, внимание, самооценку.

В ходе работы над проектом были проведены занятия, на развитие познавательных, художественно-эстетических и речевых знаний у детей.





Познакомились с художественной литературой.



Просмотр мультфильмов.



С детьми проводились различные дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, настольно-печатные игры, физкультминутки.



Обсуждали различные ситуации на дороге.



Ребята совместно с родителями приняли активное участие в изготовлении поделок и макетов на тему «Грамотный пешеход».



Каролина Л.



Егор Е.



Полина У.



Андрей Р.



Максим С.

Совместно с воспитателем дети изготовили макет железнодорожного состава. Ребята с удовольствием слушали стихотворение, смотрели мультфильм про паровозик и изготавливали вагончики для своего будущего веселого паровозика.

*Что там мчится и шипит,
И колесами стучит:
-Чу-чу-чу, чу-чу-чу!
Я по рельсам лечу!*





Родителям были представлены папки-передвижки и консультации.



Мы гуляли, мы гуляли,

**Транспорт разный изучали:
 Паровоз, грузовик, самолет
 И даже настоящий вертолет!**



– Я блестящая такая
 И, конечно, легковая,
 По дороге мчусь стрелой –
 Не угнаться вам за мной!
 У меня есть руль и шины,
 Как зовут меня?...

Машина!



ПОЖАРНАЯ МАШИНА

01

**ПОЧЕМУ МАШИНА ЭТА
 ЯРКО-ОГНЕННОГО ЦВЕТА?
 ЧТОБЫ ВСЕМ БЫЛА ВИДНА,
 НА ПОЖАР СПЕШИТ ОНА.**



maXnika



– Отвезу, куда хотите,
Только вы билет купите!
За рулём сидит шофёр,
И гудит во мне мотор,
Фары круглые, как глобус –
Называюсь я...

Автобус!



– Я похож на стрекозу,
Вечно что-нибудь везу!
Я кружу под облаками,
Над лесами и горами
Совершая перелёт.
Называюсь...

Вертолёт!







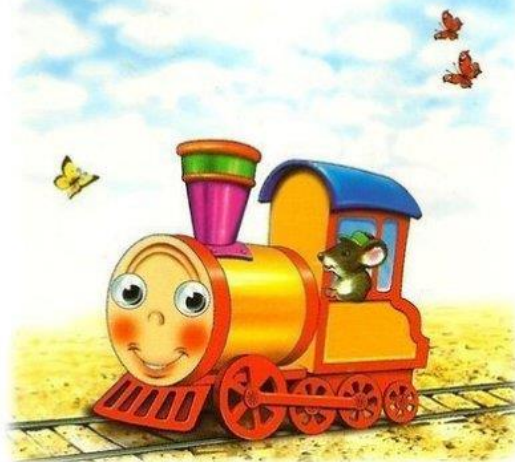
– Дзинь! – по рельсам я качусь,
А потом останавлиюсь:
– Пассажиры! Всем внимание!
Путь окончен, до свиданья!
Выходи-ка, не зевай!
Как зовут меня?

Трамвай!



– Я стучу, стучу, стучу,
Далеко тебя качу!
А над речкой, на мосту
Просигналю всем “Ту-ту!”
На вокзал тебя привёз.
Знаешь, кто я?...

Паровоз!





– Я рабочая машина –
Вот мой кузов и кабина.
Я тяжёлый, я большой,
Знаешь, мощный я какой!
Грузы я возить привык.
Кто, скажи, я?
Грузовик!



Транспорт

Транспорт очень редко спит.

Под землёй метро гудит.

Пешеходик, не зевай!

Вот автобус, вот трамвай,

Там маршрутка, здесь такси:

Подвезти-то попроси!

Автор: И. Гурина



Вывод:

По итогам Проекта можно сказать:

- ✓ Дети знают основные правила безопасного поведения на дороге, стараются соблюдать правила безопасности;
- ✓ Умеют выбрать способ перехода проезжей части дороги, различают пешеходные переходы и средства регулирования дорожного движения;
- ✓ Обращаются за помощью к взрослым в случае опасности;
- ✓ Проявляют интерес к собственной безопасности и безопасности окружающих;
- ✓ Родители соблюдают с детьми правила безопасного поведения на дороге.